

# Förslag till partiprogram för Piratpartiet i Östergötland inför Kommunvalet 2010

## Innehåll

1. Ideologisk utgångspunkt och övergripande strategi
  - 1.1 Syfte
  - 1.2 Utgångspunkt
  - 1.3 Strategi
2. En skola som både lär och lär ut
  - 2.1 Fortbilda lärare
  - 2.2 Teknik och etik
  - 2.3 Tillgång till dator och Internet
  - 2.4 Kollaborativt arbetssätt
  - 2.5 Källkritisk informationsinhämtning
  - 2.6 Teknikoberoende undervisning
3. Internet som en samhällskritisk infrastruktur
4. IT inom äldreården
5. Transparent ekonomi
6. Ett bibliotek i tiden
7. Full insyn och påverkansmöjlighet
  - 7.1 Modernisera offentlighetsprincipen
  - 7.2 Dubbelriktad kommunikation
8. Effektivare och miljövänligare förvaltning
  - 8.1 Översyn
  - 8.2 IT-kompetens
  - 8.3 Tillämpning
9. Bevara, tillgängliggör och sprid
  - 9.1 Allmänfinansiering med allmännytta
  - 9.2 Fri spridning
10. Vad mer vill vi göra?
  - 10.1 Oberoende och fri IT

- 10.2 Utveckling med allmännyttan
- 10.3 IT-vänligt företagarklimat
- 10.4 Informationsfrihet
- 10.5 Skyddat privatliv i arbetet
- 10.6 Informationshantering med respekt
- 10.7 Kompetent informationshantering

## **1. Ideologisk utgångspunkt och övergripande strategi**

### 1.1 Syfte

Detta dokument i sin helhet är att betrakta som en övergripande strategi och partipolitiskt program för Östergötlands samtliga kommuner, främst för internt bruk. Vilka av kommunerna som man slutligen kommer ställa upp i är inte helt klart i skrivande stund.

### 1.2 Utgångspunkt

Vårt fokus för kommunpolitiken handlar främst om utbildning, IT-tillgänglighet och förvaltning. Detta som en direkt effekt av partiets principiella ställningstaganden för fri kunskap, delad kultur och skyddat privatliv.

### 1.3 Strategi

I Linköping och Norrköping som länets största kommuner ser blockkonstellationerna ut precis som i riksdagen och vi ämnar därför att tillämpa samma vågmästarstrategi som partiets strategi för rikspolitiken.

## **2. En skola som både lär och lär ut**

Den fria kunskapsspridningen är en mycket viktig del av Piratpartiets värderingar och att utrusta skolelever med färdigheterna som behövs för att både tillgodose sig och själva sprida kunskap vidare är grundläggande förutsättningar. Därför vill vi verka för följande:

### 2.1 Fortbilda lärare

Lärarna skall erbjudas fortbildning så att de håller sig a jour med utvecklingen så de kan både förstå och vara med i vad eleverna gör. Lärare som är närvarande och delaktiga får en bra relation till sina elever medan lärares frånvarande engagemang för vad eleverna gör vid sina datorer lätt får samma effekt som lärares frånvaro på skolgården.

## 2.2 Teknik och etik

För att våra unga ska kunna växa upp till att bli framgångsrika deltagare i det fria informationssamhället måste vi förse dem med en gedigen kunskap om den nya informationstekniken. Det gäller så väl den praktiska kunskapen om hur man använder tekniken som frågor kring hur man på ett ansvarsfullt och respektfullt sätt agerar på nätet.

## 2.3 Tillgång till dator och Internet

Skolorna bör i den utsträckning det är möjligt satsa på att höja datortätheten bland eleverna. Varje dator är att jämföra med inköpet av ett helt bibliotek med kunskap och kultur. Skolan bör dessutom erbjuda trådlös uppkoppling för alla elever med bärbar dator eller andra mobila enheter med trådlös anslutningsmöjlighet för största möjliga tillgänglighet.

## 2.4 Kollaborativt arbetssätt

Ett Internetbaserat arkiv för kollektiv kunskap där lärare enkelt kan dela med sig av pedagogiska laborationer, komma i kontakt med andra lärare och arbeta kollaborativt bör upprättas. Det bör även vara en del av lärarnas fortbildning att instrueras i hur arkivet används. Syftet är att på relativt kort tid bygga upp ett stort samägt material som alla lärare och skolor kan använda sig av i undervisningen.

## 2.5 Källkritisk informationsinhämtning

Med världens all information och desinformation bara ett par knapptryck bort blir färdigheterna för att söka, bearbeta, värdera, kritiskt granska och ifrågasätta information mer viktigt än förmågan att kunna lära sig innantill. Av den anledningen behöver skolan bli mer inriktad på att lära hur eleverna lär sig själva än att lära ut ett visst förbestämt kunskapsinnehåll.

## 2.6 Teknikberoende undervisning

IT-relaterad undervisning bör alltid utformas på så sätt att eleverna görs medvetna om mångfalden av IT-system och gärna låta eleverna pröva lite olika alternativ om resurserna för det finns. Annars är alltid öppen källkod och öppna standarder att föredra och enskilda IT-leverantörers intellektuella egendomar att undvika.

## **3. Internet som en samhällskritisk infrastruktur**

Traditionellt sett syftar begreppet infrastruktur till samhällskritiska funktioner som kollektivtrafik, järnvägar med tågförbindelser, energisystem som

elkraftnät och gasnät, vatten- och avloppsnät. Vi vill dock vidga begreppet till att även inbegripa Internet eftersom stora delar av den samhällskritiska infrastrukturen förutsätter ett fungerande Internet idag. Att satsa på de kommunala nätverkens kapacitet och tillgänglighet bör därför vara lika självklart som att satsa på vägar och tågförbindelser.

#### **4. IT inom äldreården**

Den nya informationsteknologin ger nya möjligheter att delta i samhället för dem som annars har det svårt på grund av nedsatt rörlighet. Därför ser vi gärna att äldreården i kommunen tar vara på dessa möjligheter genom att erbjuda både tillgång till dator och någon som hjälper de med lite mindre datorvana.

#### **5. Transparent ekonomi**

Idag är det alldeles för lätt att dölja stora delar av den ekonomiska verksamheten under allt för allmänna poster i den kommunala budgeten. Vi vill därför göra det enkelt och lättillgängligt för alla medborgare att kunna granska och verifiera hela den ekonomiska verksamheten i kommunen på samma detaljnivå som en revisor granskar företag. Undantag för denna regel är information som berör enskild, exempelvis information om vilka som får försörjningsstöd eller dyl.

#### **6. Ett bibliotek i tiden**

Vi ser Internet som den nya tidens bibliotek med ett obegränsat utbud av kunskap och kultur. Därför är det naturligt för oss att man ska kunna gå till just biblioteket för att kunna ta del av all den kunskap och kultur Internet har att erbjuda. Många bibliotek erbjuder redan idag Internetuppkoppling för sina besökare, men då oftast under begränsade former som att man har ett mindre antal datorer som man måste boka eller dyl. Ett sätt vi ser för att fler ska kunna gå till biblioteket för att koppla upp sig är att erbjuda trådlös uppkoppling, öppen för alla med tillgång till en bärbar dator eller annan mobil enhet med anslutningsmöjlighet till trådlösa nätverk.

#### **7. Full insyn och påverkansmöjlighet**

### 7.1 Modernisera offentlighetsprincipen

Alla offentliga register och handlingar inom offentlig verksamhet skall tillgängliggöras via Internet och under lämplig fri licens.

### 7.2 Dubbelriktad kommunikation

Det ska vara enkelt för invånarna att via Internet kunna framföra sin åsikt om förslag och beslut till ledamöterna i kommunfullmäktige. Ledamöter i kommunfullmäktige bör även uppmuntras att med den nya informationsteknologin både ta del av och besvara invånarnas frågor.

## **8. Effektivare och miljövänligare förvaltning**

### 8.1 Översyn

All pappershantering i dagens förvaltning bör ses över för att helt eller så långt det är möjligt ersättas av modern informationsteknik.

### 8.2 IT-kompetens

All personal inom förvaltningen bör fortbildas i användningen av modern informationsteknik.

### 8.3 Tillämpning

All tillämpning av informationsteknik i förvaltningen bör vara anpassad för verksamheten och inte tvärtom. Kraven på driftsäkerhet och väl fungerande tillämpning bör vara högt ställda.

## **9. Bevara, tillgängliggör och sprid**

### 9.1 Allmänfinansiering med allmännytta

Allt nyskapande av kunskap och kultur som finansieras med bidrag från kommunen skall så långt det är möjligt upptas och tillgängliggöras kostnadsfritt för allmänheten, både via Internet och de kommunala biblioteken.

### 9.2 Fri spridning

Allt nyskapande av kunskap och kultur som finansieras med bidrag från kommunen skall tillgängliggöras under lämplig Creative Commons-licens och utan begränsningar i form av Digital Rights Management (DRM) eller liknande spridningshämmande konstruktioner.

## **10. Vad mer vill vi göra?**

### 10.1 Oberoende och fri IT

Samtlig programvara som används inom kommunens alla verksamheter bör i största möjliga utsträckning vara baserad på öppen källkod och öppna standarder med syftet att vara oberoende av enskild mjukvaruleverantör och ha programvara vars funktionalitet är möjlig för vem som helst att granska.

### 10.2 Utveckling med allmännytta

All programvara utvecklad inom offentlig verksamhet eller utvecklad med offentliga medel skall tillgängliggöras under en fri licens.

### 10.3 IT-vänligt företagarklimat

Kommuner och landsting bör samarbeta för att aktivt bearbeta etablerade kunskapsintensiva företag att förlägga hela eller delar av sin verksamhet i Östergötland.

### 10.4 Informationsfrihet

Ingen del av kommunens förvaltning eller ingående verksamheter bör tillämpa någon form av censur eller filtrering av någon enskilds kommunikation, oavsett om kommunikationen kan anses vara privat eller en del av yrkesutövandet.

### 10.5 Skyddat privatliv i arbetet

Ingen del av kommunens förvaltning eller ingående verksamheter bör tillämpa någon form av övervakning eller registrering av någon enskilds privata kommunikation eller kommunikation som på annat sätt inte kan anses vara en del av yrkesutövandet.

### 10.6 Informationshantering med respekt

I alla delar av kommunens verksamhet är det viktigt med riktlinjer för hur personlig information hanteras och förstörs för att minimera eventuell inskränkning i den personliga integriteten.

### 10.7 Kompetent informationshantering

Alla anställda inom offentligheten bör utbildas i hantering av personuppgifter inom IT-sammanhang.

**Kort sagt, vi vill verka för ett lärande och modernt Östergötland som står upp för respekt och mänskliga rättigheter!**